

## ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z BIOLOGII

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - prace pisemne (sprawdziany, kartkówki)
  - prace domowe
  - odpowiedzi ustne
  - rozwiązywanie zadań dodatkowych i problemów
  - udział w konkursach przyrodniczych i Olimpiadzie Biologicznej
2. Sprawdziany, kartkówki, prace domowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Sprawdziany odbywają się po ukończeniu każdego działu. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest ich zakres.
4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności w szkole, to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W takim przypadku nie ma możliwości jej poprawy.
5. Każdy sprawdzian (z wyjątkiem w/w sytuacji) uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i powinna odbyć się po lekcjach w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy i tylko jeden raz.
6. Przy pisaniu i poprawianiu sprawdzianów obowiązują te same kryteria ocen. Do dziennika wpisywane są obie oceny.
7. Krótkie kartkówki mogą być niezapowiedziane, jeśli obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie podlegają one poprawie. Jeśli uczeń zgłosił nieprzygotowanie do lekcji jest zwolniony z pisania niezapowiedzianego sprawdzianu.
8. Brak pracy domowej (zeszytu) i nieprzygotowanie do lekcji powinny być zgłoszone nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Zostaje to odnotowane w dzienniku.
9. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi braku pracy domowej na początku lekcji, może otrzymać ocenę niedostateczną.
10. Aktywność ucznia poza lekcjami (udział w Olimpiadzie Biologicznej w zależności od uzyskanych wyników) nagrodzona będzie oceną bardzo dobrą lub celującą. Uczeń, który zakwalifikuje się do zawodów centralnych otrzymuje celującą ocenę roczną.
11. Uczeń może być odpytywany bez zapowiedzi z trzech ostatnich lekcji (bez możliwości poprawy oceny).
12. Odpytywanie z większej partii materiału (np. powtórzenie z danego działu) jest zapowiadane.
13. Uczeń ma prawo być w nieprzygotowanym do lekcji trzy razy w ciągu roku, ale najwyżej dwa razy w semestrze.
14. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji (przed sprawdzeniem listy obecności). Zgłoszone później (po wytypowaniu do odpowiedzi) może spowodować otrzymanie oceny niedostatecznej.
15. Możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej przysługuje uczniowi, który:
  - a) nie opuścił żadnej lekcji biologii bez usprawiedliwienia,
  - b) pisał wszystkie obowiązujące sprawdziany w pierwszym terminie i wykorzystał możliwość bieżącej poprawy oceny niedostatecznej (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej co najmniej kilkudniową chorobą),
  - c) nie zgłosił więcej niż jednego nieprzygotowania do lekcji w semestrze,
  - d) najwyżej z jednego sprawdzianu miał ocenę nie więcej niż o stopień niższą niż ta, o którą się ubiega; z drugiego i następnych miał co najmniej taką ocenę, o którą się ubiega.
16. Sprawdzian podwyższający ocenę odbywa się w formie pisemnej i jego ocena jest końcową oceną roczną (śródroczną), jeśli jest taka sama lub wyższa od oceny wystawionej przez nauczyciela. Jeśli ocena jest niższa – wówczas ocena klasyfikacyjna się nie zmienia, a ocena ze sprawdzianu będzie wpisana jako ocena ze sprawdzianu na następny semestr (dotyczy oceny śródrocznej).

## **KRYTERIA OCENIANIA**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji i osiąga sukcesy w olimpiadach biologicznych na szczeblu okręgowym lub krajowym.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej,
- samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy biologiczne,
- wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- wiedzę obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności,
- przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia,
- nie potrafi łączyć zagadnień biologicznych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć programowych,
- podejmuje próby wykonywania zadań,
- rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma duże braki w wiedzy,
- przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

### **Przy ustalaniu ocen z poprawionego sprawdzianu w zasadzie obowiązują następujące progi procentowe:**

- a) celujący – uczeń rozwiązał od 96 do 100% zadań,
- b) bardzo dobry – uczeń rozwiązał od 86 do 95% zadań,
- c) dobry – uczeń rozwiązał od 71 do 85% zadań,
- d) dostateczny – uczeń rozwiązał od 56 do 70% zadań,
- e) dopuszczający – uczeń rozwiązał od 40 do 55% zadań.