

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## CHEMIA

Zespół Szkół Licealnych w Ustrzykach Dolnych

### I. SPOSOBY OCENIANIA UCZNIA (co jest oceniane)

#### 1. Sprawdzian pisemny (po każdym dziale).

Sprawdzian pisemny jest zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej, a jego data jest ustalana z uwzględnieniem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Najczęstszą formą sprawdzianu pisemnego jest test, w którym oprócz pytań z odpowiedziami do wyboru mogą wystąpić pytania, na które należy odpowiedzieć własnymi słowami.

**Przeliczanie punktów na oceny jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.**

#### 2. Wypowiedź ustna (co najmniej raz w semestrze).

Ocenie podlega rzeczowość wypowiedzi, stosowanie języka chemii, umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji (lub trzech lekcji wskazanych przez nauczyciela).

#### 3. Kartkówka (co najmniej raz w semestrze).

Krótką formą pisemną (do 15 minut), obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji (lub trzech lekcji wskazanych przez nauczyciela). Maksymalna ocena z kartkówki to ocena bardzo dobra (5).

#### 4. Zadanie domowe (co najmniej raz na dwa tygodnie).

Zadania domowe mogą być w różnej formie (zadanie rachunkowe, prezentacje, referaty, rozprawki itp...) i – w zależności od nakładu potrzebnej pracy i formy prezentacji – mogą być oceniane stopniem cyfrowym (od „1” do „5”) lub plusem („+”) i minusem („-”).

#### 5. Zeszyt (raz w semestrze).

Obowiązkiem ucznia jest posiadanie i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Wywiązywanie się ucznia z tego obowiązku podlega kontroli na bieżąco (brak zeszytu bez zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji powoduje otrzymanie minusa), natomiast raz w ciągu semestru (w terminie wybranym przez nauczyciela) podlega ocenie stopniem cyfrowym (od 1 do 5).

#### 6. Aktywność na lekcji.

Formą oceny aktywności ucznia jest wstawienie mu znaku „+” lub „-”. Uczeń może także otrzymać ocenę cyfrową, gdy jego aktywność oraz zasób prezentowanej wiedzy osiągnie odpowiednio wysoki poziom. **Pięć plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej, pięć minusów oznacza ocenę niedostateczną.**

#### 7. Inne formy.

Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową także w inny, niż wymienione wyżej, sposób, indywidualnie ustalony z nauczycielem.

## II. OCENY (jakie oceny może uzyskać uczeń)

### 1. Ocenę celującą otrzyma uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny,
- zdobywa co najmniej 96% punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie pisemnym.

### 2. Ocenę bardzo dobrą otrzyma uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie chemiczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- zdobywa co najmniej 86% punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie pisemnym.

### 3. Ocenę dobrą otrzyma uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z chemii,
- zdobywa co najmniej 76% punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie pisemnym.

### 4. Ocenę dostateczną otrzyma uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować posiadane wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów przy pomocy nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenia chemiczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki chemiczne
- zdobywa co najmniej 56% punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie pisemnym.

### 5. Ocenę dopuszczającą otrzyma uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe symbole i proste wzory chemiczne oraz podstawowe prawa i wielkości chemiczne
- zdobywa co najmniej 40% punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie pisemnym.

**Uczeń, który nie spełnia żadnego z wyżej wymienionych warunków otrzyma ocenę niedostateczną.**

### III. POPRAWIANIE OCEN

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną z pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. **Szczegółowe zasady poprawiania ocen z prac pisemnych określa Wewnątrzszkolny System Oceniania.**

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną z odpowiedzi ustnej, zadania domowego, zeszytu oraz innych, niewymienionych w niniejszym dokumencie form oceniania, w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej).

**Otrzymana w wyniku poprawy ocena jest drugą oceną z danej pracy lub formy wypowiedzi i ma znaczenie równe ocenie poprawianej.**

### IV. NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Dwukrotnie w ciągu półrocza uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Zgłoszenie to powinno zostać dokonane na początku lekcji, w przeciwnym razie może zostać nieuwzględnione przez nauczyciela. Nieprzygotowanie do lekcji zostaje odnotowane w sposób ustalony przez nauczyciela.

**Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje także brak zeszytu oraz brak zadania domowego.**

### V. OCENA KOŃCOWA (śródroczna lub na koniec roku szkolnego)

Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie ocen częściowych uzyskanych w ciągu semestru. Przy wystawianiu oceny końcowej największe znaczenie mają oceny z sprawdzianów pisemnych obejmujących zakres więcej niż trzech lekcji. W dalszej kolejności są oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówki. Najmniejsze znaczenie mają oceny z aktywności na lekcji, zadań domowych i ocena za zeszyt. Znaczenie ocen z innych form (udział w konkursach, dodatkowe prace itp.) jest ustalany każdorazowo przez nauczyciela.

**Ocena końcowa w żadnym razie nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.**

Przy wystawianiu oceny końcoworocznej brane pod uwagę będą **wszystkie** oceny uzyskane w ciągu całego roku szkolnego.

### VI. WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KOŃCOWEJ (śródrocznej lub końcoworocznej)

Uczeń może otrzymać śródroczną lub końcoworoczną ocenę wyższą niż przewidywana pod warunkiem, że jego frekwencja na lekcjach chemii (w ciągu półrocza lub roku) była wyższa niż 50%. W takim przypadku uczeń może podnieść swoją ocenę, zaliczając (w sposób ustalony z nauczycielem) treści materiału nauczania, których uczeń wcześniej nie opanował w stopniu, który odpowiadałby oczekiwanej przez niego ocenie. W wyjątkowych przypadkach nauczyciel, w porozumieniu z uczniem, może ustalić inny sposób uzyskania wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej lub końcoworocznej.